

1

초등윤리교육(Elementary Ethics Education)

○ 교육목표

도덕·윤리 교육의 이론과 실제에 대한 이해를 바탕으로 하여, 초등도덕 교육분야에서 교원의 전문적 식견과 자질을 제고시키는 데 주된 목적을 두고 있다. 이를 위하여 도덕교육과 관련된 철학적 이론과 도덕교육에 관한 이론적 쟁점과 주제들을 다루고, 초등도덕과 교육의 목표, 내용, 방법, 평가에 관하여 심도 있게 탐구를 하며, 도덕과 교육과정의 내용과 구성 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 교육과정 개발과 교수·학습에의 적용을 위해 필요한 지식과 기능을 갖춘다.

○ 교육과정 구성

구 분	교 과 목 명	학 점	개설학기	비고
전공필수	도덕성발달과인성교육	3	1-1	
	초등도덕교육론	3	1-2	
	실천윤리연구	3	2-1	
	도덕과교육과정및교수학습자료론	3	2-2	
전공선택	통일문제및통일교육연구	3	택5	
	민주시민교육연구	3		
	초등도덕교육연습	3		
	도덕교육방법론연구	3		
	도덕교육이론연구	3		
	가치교육론	3		
	서양윤리사상연구	3		
	윤리학및도덕철학의 문제	3		
	담론윤리및실천철학연구	3		
	융합기술시대의도덕윤리문제 탐구	3		
	도덕교육국제비교 연구	3		
	도덕교육고전 탐구	3		
	한국윤리사상연구	3		
	동양윤리사상연구	3		
	윤리고전강독	3		
	유가인성교육특강	3		
	논문작성법	3		- 논문작성자는 필수 - 학점대체자는 위 선택과목 중 1과목 대체 수강
합 계		30		

○ 교과목 개요

■ 도덕성발달과인성교육(Moral Development and character education)

초등도덕교육의 이론적 근거인 도덕성 발달이론을 다양한 시각(철학적, 심리학적, 도덕심리학적)에서 고찰하고, 그것을 바탕으로 도덕(윤리)교육과 인성교육의 이론과 실재를 탐구한다.

■ 초등도덕교육론(Studies of Elementary Moral Education)

초등 윤리 교육 전공의 전공 필수 과목으로서, 여기서는 학교 도덕 교육을 수행함에 있어 초등 교사가 지녀야 할 이론적인 지식과 실제적 운영 능력 중 가장 기본이 되고 중요하다고 생각되는 것들을 중심으로 심도 있게 다루고, 특히 학생들이 민주 시민으로서의 유덕한 인격을 함양할 수 있도록 학교와 교사가 지향해야 할 것들을 탐색하는데 주된 목적이 있다. 학교에서 도덕 교육을 수행함에 있어 그 토대가 되는 도덕 교육의 일반 이론을 고찰하면서 교과로서의 도덕 교육을 운영하는데 필요한 이론과 실제, 즉 교육의 내용과 방법, 그리고 거기에 요구되어지는 적절한 교수 방법을 수업 모형을 통해 살펴보고, 도덕과에서 가장 중요한 학습 평가와 관련된 방법과 기법들을 분석해 본다.

학습자는 이 수업을 위해 관련된 책이나 논문을 읽고 요약하며, 주어진 과제를 해결해야 한다. 수업은 과제를 발표하고 토론하는 것이 중심을 이룬다. 평가는 담당 주제의 발표 및 연구 과제물, 그리고 Term Paper를 종합적으로 고려하여 이루어진다. 이 수업의 주된 교재는 이택휘, 유병열의 『도덕 교육론』, 서강식의 『도덕·윤리과 수업모형』 등이 있다.

■ 실천윤리연구(Studies of Practical Ethics)

올바른 삶이란 무엇인가에 대해 논하는 것으로서의 ‘윤리(학)’를 실제 삶의 영역에 구체적으로 적용하는 것을 ‘실천윤리(학)’라 한다. 즉 현실의 삶 속에서 일어나는 다양한 문제들에 대한 올바른 해법과 바른 길이 무엇인가를 찾는 것이 ‘실천윤리(학)’인 것이다. 실천윤리 분야에는 소수자의 권리문제, 생명윤리, 정보 사이버 윤리 등 다양한 분야가 있으며, 이에 대한 연구를 통해 초등도덕(과)교육에 실천철학적·윤리학적 토대를 제공하고자 한다.

■ 도덕과교육과정및교수학습자료론(Moral Education Curriculum and Teaching and Learning Materials)

도덕과 교육의 이론적 기저이자 대표적 교수학습 자료인 도덕교과서 및 지도서 등에 대한 이론적·실제적 탐구 및 검토 과정을 거친다. 특히 도덕과 교육과정 및 교과용 도서에 대한 분석을 통해 그것의 개선 방안을 도출해본다. 그리고 도덕과 수업 활용할 수 있는 도덕과 교수 학습 자료들을 직접 만드는 활동을 한다.

■ 통일문제및통일교육연구(Studies on National Unification and Unification Education)

본 교과는 민족 및 국가공동체 의식의 고양을 목적으로 하는 전공선택 교과로서, 통일문제에 대한 제접근법을 활용하여 그 효용성과 개선방향을 논의한다. 그리고 이론적 분석과 평가를 통하여, 한반도 통일의 당위성과 그 과정을 인식케함을 교수목표로 하고 있다. 이를 위하여 분단국의 통일사례를 한반도 통일에 합리적으로 적용하는 창의적 노력을 탐색하며, 통일 후 남북한 사회통합과 바람직한 통일문화의 형성의 중요성을 인식케 한다. 또한 대내적으로는 민족공동체의 완성을 위한 남북한의 합리적 통일방안을 남북한 체제중심으로 논의하고, 특히 학교 및 사회 통일교육의 활성화 방안을 통일대비 교육적 측면에서 탐구하고 이해케 한다. 수업방식은 수업 1주일전 발표 및 토의과제를 부과하고, 수업시간에는 학습내용에 대한 철저한 이해와 함께 시사점을 제시케 한다. 평가방법은 발표

및 참여도, 발표과제의 수준, 기말시험 또는 기말과제 및 출석상황을 점수화하여 평정한다. 교재 및 참고문헌은 매시간 강의 및 발표주제에 따라 관련서적 및 연구논문을 다양하게 활용한다. 특히 이 수업시 유의해야 할 사항은 본교과의 성격상 사회과학적인 심도있는 체계적 지식이 요구됨으로, 충분한 선수학습이 요구된다는 점이다.

■ 민주시민교육연구(Studies on Democratic Citizenship Education)

본 교과는 도덕교육의 공동체적 차원의 이론적 근거와 실천 방안을 탐구하고자, 사회 구성원들간의 관계적 속성을 내포하고 있는 시민성과 민주시민의 교육적 의미를 고찰한다. 이러한 시각에 더하여 기존 민주시민교육의 변천과정, 통일교육 기반으로서의 민주시민교육 실천방안(프로그램)을 연구한다.

■ 초등도덕교육연습(Practices of elementary moral education)

초등학교의 도덕(윤리)과 교육에 대하여 그 동안 다양한 관점과 영역에서 이해하고 습득한 내용을 바탕으로 학교 현장에서 활용할 수 있는 실제적인 문헌연구와 실습을 한다.

■ 도덕교육방법론연구(Methodologies of moral education)

본 교과는 도덕과 교육의 교수-학습방법을 연구하는 강좌로서 덕목교육이나 합리적인 가치판단능력을 함양하는 교수학습 전략을 탐색한다.

■ 도덕교육이론연구(Theories of moral education)

본 교과는 도덕교육에 대한 이론을 탐구하는 강좌로서 도덕교육에 관한 여러 이론을 살펴보고, 이를 교육현장에 적용시킬 수 있는 방안을 탐색한다.

■ 가치교육론(Theories of values education)

세계화, 국제화, 개방화를 표방하는 오늘의 사회는 소규모 공동체로서의 국지적 가치보다는 다양한 가치가 공존하는 거대 지구 공동체로 존속할 수밖에 없다. 이러한 거대 공동체 속에서는 어떤 가치가 미리 주어져 있다고 가정하기도 어렵다. 또한 사회의 급속한 변화는 계속해서 새로운 가치문제를 양산하고 있다. 따라서 다원화된 사회에서의 가치문제의 해결은 복잡한 상황에서 여러 가치가 갈등하고, 가치와 가치가 상호 긴장하는 그러한 것이기 때문에, 단순히 기존 가치의 적용을 통해서라기 보다는 합리적인 가치판단 능력을 통한 해결을 요구한다. 가치교육론은 이러한 복잡한 가치 선택적 상황에서 학생들로 하여금 합리적 가치 판단 능력을 함양하도록 하여 자율적으로 가치문제를 해결 하도록 하는 능력을 배양한다.

■ 서양윤리사상연구(Studies on Western Ethical Thoughts)

본 강좌는 이론적 배경을 이루고 있는 주요 서양 윤리사상의 핵심적 내용과 특징을 깊이 있게 이해하고 비판적으로 검토해 봄으로써, 윤리교육의 이론적 기초를 공고히 하는데 역점을 두고 있다. 더불어 우리의 초등도덕교육에 적합함과 아울러 기여할 수 있는 내용과 요소에는 어떠한 것들이 있으며 그것들을 도출해내는 방법은 어떠한 것인가에 대해 진지하게 탐구해 볼 것이다. 나아가 우리의 교육현실에 맞게 그러한 내용을 비판적으로 재구성하는 방식, 아울러 그러한 재구성의 결과물을 전달하고 교육하는 구체적인 방안에 대해서도 함께 토의하고 논의해 볼 것이다.

■ 윤리학및도덕철학의 문제(Seminar on the Problems of Ethics and Moral Philosophy)

윤리학과 도덕철학이 다루는 다양한 유형의 윤리학적·도덕철학적 문제들을 이론적 차원에서, 특히 도덕교육 및 학교교육과 관련지어 비판적으로 검토해 보고 그 대안적 방안과 처방책을 실천적 차원에서 모색해 보고자 한다.

■ **담론윤리및실천철학연구(Studies of Discourseethics and Practical Philosophy)**

탈형이상학 시대인 오늘날 누구나 수용하고 동의할 수밖에 없는 보편적 도덕판단 체계로서의 담론 윤리와 그와 관련된 다양한 비판적 실천철학에 관한 이론적 탐구를 수행하고자 한다.

■ **융합기술시대의도덕윤리문제탐구(Exploring Moral and Ethical Issues in the Age of Convergence Technology)**

4차 혁명시대의 융합기술시대에 발생할 수 있는 제 문제들에 대한 도덕적, 윤리적 해결 방안을 모색해 보는데 역점을 두고 있다. 실제 이 강좌에서는 정보통신기술의 발달 및 사이버 공간의 일상화에 따라 나타나게 될 문제에 대해 탐구하게 된다. 또한 융합기술의 집합체인 로봇의 상용화에 따라 나타나게 될 문제 해결에 필요한 윤리 즉, 로봇 윤리 대해 심층적으로 탐구하게 된다. 최종적으로는 초등학교 도덕과 수업에서 사이버 윤리, 로봇 윤리 등을 효과적으로 가르칠 수 있는 방안들을 모색해 본다.

■ **도덕교육국제비교연구(International comparative studies of moral education)**

세계 여러 나라에서 실시되고 있는 도덕 교육의 이론 및 방법 등에 대한 실제적 탐구(도덕 교육의 목표, 내용, 방법, 장단점 비교 등)를 통해 도덕과 교육의 바람직한 방향을 설정해보는 활동을 한다.

■ **도덕교육고전탐구(Exploring the Classics of Moral Education)**

도덕교육의 제 쟁점 및 도덕과 교육의 이론적 기초(윤리학적, 심리학적, 교육학적)에 근간이 되는 도덕교육 고전을 선택하여 그 내용을 살펴본다. 그리고 도덕과 교육에 적용 가능한 이론 탐색 및 도덕과 교수학습 활동의 바람직한 방향을 도덕교육 고전에서 도출해 본다.

■ **한국윤리사상연구(Studies in Korean Ethical Thoughts)**

한국사상에 담긴 윤리이론을 연구함으로써 전통사회의 도덕관을 분석한다. 이를 토대로 현대 한국사회의 도덕관을 이해하고 교육 현장에서 지도할 수 있는 교사의 도덕교육관을 모색한다.

■ **동양윤리사상연구(Studies in East Asian Ethical Thoughts)**

동양사상의 윤리이론을 검토하며 동아시아 문화권의 도덕관을 이해한다. 또한 현실에 녹아있는 도덕관과 그 양상을 분석함으로써 현대 사회에서 지향해야 할 도덕적 판단력과 실천력 배양을 도모한다.

■ **윤리고전강독(Reading in Ethical Classics)**

윤리학과 관련한 고전을 강독하며 원전에 담긴 의미를 분석하고, 원전의 윤리사상을 체계화·이론화한다. 이를 통해 원전자료에 대한 연구방법론을 탐색하고, 더 나아가 현대의 다양한 윤리문제들을 다각적으로 접근할 수 있는 이론적 틀을 마련한다.

■ **유가인성교육특강(Topics in Confucian Character Education)**

유가에서 추구하는 인간다운 삶의 기반으로 제시된 인성교육을 연구한다. 외적 탐구뿐만 아니라 마음의 문제를 중시하였던 유가의 공부론에 대해 분석함으로써 현대 인성교육의 방향과 교육관 설정을 위한 기반을 구축한다.

■ 논문작성법(Studies of Teatise on Ethics Education)

논문 작성의 기본적 특성인 연구의 목적 및 필요성에 대한 이해, 연구 방법, 논문 전개방식, 논문의 체제 및 형식, 각주 및 참고 문헌 작성 방식에 대한 실제적 이해를 바탕으로 논문을 작성하되 최근 특히 강조하고 있는 연구 윤리에 부합하는 적합한 논문 작성에 대한 지도를 통해 초등교육에 기여할 수 있는 논문이 완성될 수 있도록 지도한다.